



IDRD



OBLIGACIÓN 2

EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (BACHUE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON
3. FECHA:	2026-06-02	4. HORA:	Martes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	21
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la Familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado.			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro.			
PSICOSOCIAL : Se centra en despertar la curiosidad y el interés de los niños por el medio acuático. A través del juego, las canciones y las dinámicas recreativas, se promueve una actitud positiva hacia la piscina, incentivando la confianza y la disposición para participar en las actividades. La motivación intrínseca se potencia al generar un ambiente armónico, respetuoso y amigable, en el que el niño se sienta contento y seguro. Todas las prácticas del Ciclo 1 se trabajan de manera transversal, favoreciendo la integración de la dimensión psicosocial con el aprendizaje técnico y lúdico de la natación.			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Desplazamiento con apoyo			
SUBTEMAS : Participa en juegos de persecución desplazándose en el agua con gusano Realiza recorridos con seguridad utilizado sus miembros inferiores			
IMPLEMENTACION : Flotadores (tablas y gusanos) y sumergibles.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Charla inicial, bienvenida a los estudiantes, reflexión sobre estrategias para motivar la participación de los escolares en las diferentes sesiones en el centro de interes natación. Se explica brevemente la actividad a realizar “Carreras de coordinación”. Retroalimentación de sus conocimientos, demostración de los ejercicios para la clase y toma de asistencia. Calentamiento dirigido a subir la temperatura corporal y apresta miento motriz para la actividad física. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos; tiempo de duración 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se realiza ejercicios de coordinación y atención en el centro de interés, dirigidos a nuestra movilidad en la natación. Se implementa ejercicios de desplazamientos de tren inferior con apoyos móviles en posiciones dorsal y ventral para mejorar la coordinación con control respiratorio. TIEMPO Tiempo de duración 60 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES Reto del Día: Se organiza doa grupos definidos por todo el area de la piscina, igualmente se dispersa el materiar de piscina, a la voz del formador cada escolar debe desplazar y traer un elemento al sitio designado, gana el equipo que mas objetos de natación a recogido en un tiempo determinado. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Pregunta Generadora: ¿hacia donde se dirige los pies en el movimiento ventral ? Se realiza un estiramiento de los músculos principales involucrados en la sesión de clase, retroalimentación del tema trabajado y vuelta a la calma. TIEMPO Tiempo de duración 15 minutos.			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. BACHUE			Nombre Instructor: FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON	
2. Fecha:	2026-06-02	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Martes,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 21	9. N° de Semana: 11	
4. Grupo:	NATACIÓN 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1141137148	ELIZABETH CASTELLANOS			No asistio
1130283897	LAUREN SOFIA PEÑA			Asistio
1014310313	CARLOS ALBERTO PACHON			No asistio
1014312081	LUCIANA VALENTINA PERDOMO			Asistio
1233914538	SAMUEL HAKIM QUINCHE			Asistio
5917446	MAGLIS DEL CARMEN PAZ			Asistio
1066190169	ZIHARA SOFIA ZABALA			No asistio
1014315006	NICOLAS ELIAS CARRANZA			Asistio
1145229550	MAITTE SALOME CASTILLO			Asistio
1141137925	ISABELLA SANCHEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (BACHUE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON
3. FECHA:	2026-06-04	4. HORA:	Jueves,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	22
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la Familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado.			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro.			
PSICOSOCIAL : Se centra en despertar la curiosidad y el interés de los niños por el medio acuático. A través del juego, las canciones y las dinámicas recreativas, se promueve una actitud positiva hacia la piscina, incentivando la confianza y la disposición para participar en las actividades. La motivación intrínseca se potencia al generar un ambiente armónico, respetuoso y amigable, en el que el niño se sienta contento y seguro. Todas las prácticas del Ciclo 1 se trabajan de manera transversal, favoreciendo la integración de la dimensión psicosocial con el aprendizaje técnico y lúdico de la natación.			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Desplazamientos iniciales con apoyo			
SUBTEMAS : Realiza desplazamiento con ayuda de material lúdico. Coordina movimientos de brazos y piernas en el agua.			
IMPLEMENTACION : Flotadores (tablas y gusanos) y sumergibles.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Charla inicial, bienvenida a los estudiantes, reflexión sobre estrategias para motivar la participación de los escolares en las diferentes sesiones en el centro de interes natación. Se explica brevemente la actividad a realizar “Carreras de coordinación”. Retroalimentación de sus conocimientos, demostración de los ejercicios para la clase y toma de asistencia. Calentamiento dirigido a subir la temperatura corporal y apresta miento motriz para la actividad física. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos; tiempo de duración 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se realiza ejercicios de coordinación y atención en el centro de interés, dirigidos a nuestra movilidad en la natación. Se implementa ejercicios de desplazamientos de tren inferior con apoyos simples móviles para ir soltando a medida del desarrollo de su confianza en el agua en posiciones dorsal y ventral trabajando con el control respiratorio. TIEMPO Tiempo de duración 60 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES Reto del Día: Se organiza 4 grupos de escolares de igual condición, donde el primero se debe desplazar al otro lado y volver con un elemento en las manos, cuan do lo entregue sale el segundo y así sucesivamente, gana el primer equipo que termine con el elemento en la mano. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Pregunta Generadora: ¿hacia donde empujo el agua cuando quiero ir adelante ? Se realiza un estiramiento de los músculos principales involucrados en la sesión de clase, retroalimentación del tema trabajado y vuelta a la calma. TIEMPO Tiempo de duración 15 minutos.			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. BACHUE			Nombre Instructor: FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON	
2. Fecha:	2026-06-04	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Jueves,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 22	9. N° de Semana: 11	
4. Grupo:	NATACIÓN 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1141137148	ELIZABETH CASTELLANOS			No asistio
1130283897	LAUREN SOFIA PEÑA			Asistio
1014310313	CARLOS ALBERTO PACHON			Asistio
1014312081	LUCIANA VALENTINA PERDOMO			Asistio
1233914538	SAMUEL HAKIM QUINCHE			Asistio
5917446	MAGLIS DEL CARMEN PAZ			Asistio
1066190169	ZIHARA SOFIA ZABALA			Asistio
1014315006	NICOLAS ELIAS CARRANZA			No asistio
1145229550	MAITTE SALOME CASTILLO			Asistio
1141137925	ISABELLA SANCHEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (BACHUE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON
3. FECHA:	2026-06-09	4. HORA:	Martes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	23
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la Familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado.			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro.			
PSICOSOCIAL : Busca que el escolar reconozca sus propias capacidades en el agua, fortaleciendo la seguridad, el autocontrol y la confianza en sí mismo. La etapa de exploración estimula la aceptación de nuevos retos de forma gradual, valorando los logros individuales y fomentando la autonomía inicial en el medio acuático. En este proceso se promueve la construcción de hábitos de vida y emociones, favoreciendo que el niño reconozca sus emociones y aprenda a gestionarlas de manera positiva. Asimismo, se refuerzan prácticas relacionadas con la higiene, el deporte y la salud, que contribuyen al bienestar integral del escolar.			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Desplazamientos sin material			
SUBTEMAS : Realiza desplazamientos sin material por cortas distancias. Explora diferentes formas de movimiento en el agua.			
IMPLEMENTACION : Flotadores (tablas y gusanos) y sumergibles.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Charla inicial, bienvenida a los estudiantes, reflexión sobre estrategias para motivar la participación de los escolares en las diferentes sesiones en el centro de interes natación. Se explica brevemente la actividad a realizar “El muro de los logros”, donde se van colocando los retos y metas alcanzadas en la semana. Retroalimentación de sus conocimientos, demostración de los ejercicios para la clase y toma de asistencia. Calentamiento dirigido a subir la temperatura corporal y apresta miento motriz para la actividad física. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos; tiempo de duración 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se realiza ejercicios de coordinación y atención en el centro de interés, dirigidos a nuestra movilidad en la natación. Se propone ejercicios de movimientos alternos de pies y brazos en posiciones ventral y dorsal sin apoyos móviles siempre con control respiratorio. TIEMPO Tiempo de duración 60 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES Reto del Día: Se organiza en grupos de 4 escolares a la voz del formador salen el numero 1 en posición ventral con movimiento alternativo a tocar un elemento asignado y regresar para conseguir un punto, gana el equipo que mas puntos acumule. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Pregunta Generadora: ¿ Como se deslaza mas rapido en posicion ventral o dorsal ? Se realiza un estiramiento de los músculos principales involucrados en la sesión de clase, retroalimentación del tema trabajado y vuelta a la calma. TIEMPO Tiempo de duración 15 minutos.			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. BACHUE			Nombre Instructor: FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON	
2. Fecha:	2026-06-09	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Martes,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 23	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	NATACIÓN 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1141137148	ELIZABETH CASTELLANOS			No asistio
1130283897	LAUREN SOFIA PEÑA			Asistio
1014310313	CARLOS ALBERTO PACHON			Asistio
1014312081	LUCIANA VALENTINA PERDOMO			Asistio
1233914538	SAMUEL HAKIM QUINCHE			Asistio
5917446	MAGLIS DEL CARMEN PAZ			Asistio
1066190169	ZIHARA SOFIA ZABALA			No asistio
1014315006	NICOLAS ELIAS CARRANZA			Asistio
1145229550	MAITTE SALOME CASTILLO			Asistio
1141137925	ISABELLA SANCHEZ			Asistio
1073176689	Jose Luis Mesa			Asistio
1073181244	Hanny Valeria Moreno			Asistio
1141137148	ELIZABETH CASTELLANOS			No asistio
1130283897	LAUREN SOFIA PEÑA			Asistio
1014310313	CARLOS ALBERTO PACHON			Asistio
1014312081	LUCIANA VALENTINA PERDOMO			Asistio
1233914538	SAMUEL HAKIM QUINCHE			Asistio
5917446	MAGLIS DEL CARMEN PAZ			Asistio
1066190169	ZIHARA SOFIA ZABALA			No asistio
1014315006	NICOLAS ELIAS CARRANZA			Asistio
1145229550	MAITTE SALOME CASTILLO			Asistio
1141137925	ISABELLA SANCHEZ			Asistio
1073176689	Jose Luis Mesa			Asistio
1073181244	Hanny Valeria Moreno			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (BACHUE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON
3. FECHA:	2026-06-11	4. HORA:	Jueves,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	24
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la Familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado.			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro.			
PSICOSOCIAL : Busca que el escolar reconozca sus propias capacidades en el agua, fortaleciendo la seguridad, el autocontrol y la confianza en sí mismo. La etapa de exploración estimula la aceptación de nuevos retos de forma gradual, valorando los logros individuales y fomentando la autonomía inicial en el medio acuático. En este proceso se promueve la construcción de hábitos de vida y emociones, favoreciendo que el niño reconozca sus emociones y aprenda a gestionarlas de manera positiva. Asimismo, se refuerzan prácticas relacionadas con la higiene, el deporte y la salud, que contribuyen al bienestar integral del escolar.			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Desplazamientos básicos sin apoyo			
SUBTEMAS : Realiza desplazamientos sin material por distancias medias Explora diferentes formas de movimiento en el agua.			
IMPLEMENTACION : Flotadores (tablas y gusanos) y sumergibles.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Charla inicial, bienvenida a los estudiantes, reflexión sobre estrategias para motivar la participación de los escolares en las diferentes sesiones en el centro de interes natación. Se explica brevemente la actividad a realizar “El muro de los logros”, donde se van colocando los retos y metas alcanzadas en la semana. Retroalimentación de sus conocimientos, demostración de los ejercicios para la clase y toma de asistencia. Calentamiento dirigido a subir la temperatura corporal y apresta miento motriz para la actividad física. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos; tiempo de duración 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se realiza ejercicios de coordinación y atención en el centro de interés, dirigidos a nuestra movilidad en la natación. Se ejecuta ejercicios dirigidos a la posición ventral sin apoyos móviles coordinando movimientos alternos de pies y brazos siempre con control respiratorio. TIEMPO Tiempo de duración 60 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES Reto del Día: Todos los escolares estan al borde de la piscina a la voz del formador deben saltar y desplazarse en movimiento alterno posicion dorsal. Gana los escolares que mas metros se desplace. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Pregunta Generadora: ¿ En que posición hay control respiratorio ? Se realiza un estiramiento de los músculos principales involucrados en la sesión de clase, retroalimentación del tema trabajado y vuelta a la calma. TIEMPO Tiempo de duración 15 minutos.			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. BACHUE			Nombre Instructor: FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON	
2. Fecha:	2026-06-11	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Jueves,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 24	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	NATACIÓN 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1141137148	ELIZABETH CASTELLANOS			Asistio
1130283897	LAUREN SOFIA PEÑA			Asistio
1014310313	CARLOS ALBERTO PACHON			Asistio
1014312081	LUCIANA VALENTINA PERDOMO			Asistio
1233914538	SAMUEL HAKIM QUINCHE			Asistio
5917446	MAGLIS DEL CARMEN PAZ			Asistio
1066190169	ZIHARA SOFIA ZABALA			Asistio
1014315006	NICOLAS ELIAS CARRANZA			No asistio
1145229550	MAITTE SALOME CASTILLO			Asistio
1141137925	ISABELLA SANCHEZ			Asistio
1073176689	Jose Luis Mesa			No asistio
1073181244	Hanny Valeria Moreno			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (BACHUE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON
3. FECHA:	2026-06-16	4. HORA:	Martes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	25
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO	
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la Familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado.	
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro.	
PSICOSOCIAL : Orienta al aprendizaje y respeto de las normas básicas de seguridad y cuidado en la piscina. Los escolares comprenden la importancia de seguir instrucciones, respetar turnos y utilizar de manera responsable los espacios y materiales de la actividad acuática. Al mismo tiempo, se fomenta la amistad, el ambiente de confianza y el desarrollo de relaciones interpersonales positivas, favoreciendo la construcción de valores ciudadanos desde la práctica acuática.	
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.	
TEMA : Movimientos de miembros inferiores	
SUBTEMAS : Realiza propulsión de tren inferior mediante competencias recreativas Ejecuta patadas alternas y simultaneas básicas de propulsión.	
IMPLEMENTACION : Flotadores (tablas y gusanos) y sumergibles.	
FASES	
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Charla inicial, bienvenida a los estudiantes, reflexión sobre estrategias para motivar la participación de los escolares en las diferentes sesiones en el centro de interes natación. Se explica brevemente la actividad a realizar “coordinación y movimiento” en las cuatro esquinas de la piscina colocamos una actividad para hacer, y se deben desplazar en un movimiento indicado por el formador Retroalimentación de sus conocimientos, demostración de los ejercicios para la clase y toma de asistencia. Calentamiento dirigido a subir la temperatura corporal y apresta miento motriz para la actividad física. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos; tiempo de duración 20 minutos.	
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se realiza ejercicios de coordinación y atención en el centro de interés, dirigidos a nuestra movilidad en la natación. Se realiza ejercicios para la coordinación de la patada alterna y simultanea en posiciones ventral y dorsal, siempre con control respiratorio. TIEMPO Tiempo de duración 60 minutos.	
RETO : ACTIVIDADES Reto del Día: se divide el grupo en 4 subgrupos de igual numero de escolares, a la voz del formador salen 4 escolares a competir desplazando en movimiento alterno de pies, gana el grupo que acumule mas numero de puntos. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos.	
FASE FINAL : ACTIVIDADES Pregunta Generadora: ¿Cómo rinde mas en el agua movimiento alterno o simultaneo? Se realiza un estiramiento de los músculos principales involucrados en la sesión de clase, retroalimentación del tema trabajado y vuelta a la calma. TIEMPO Tiempo de duración 15 minutos.	

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. BACHUE			Nombre Instructor: FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON	
2. Fecha:	2026-06-16	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Martes,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 25	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	NATACIÓN 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1141137148	ELIZABETH CASTELLANOS			Asistio
1130283897	LAUREN SOFIA PEÑA			No asistio
1014310313	CARLOS ALBERTO PACHON			Asistio
1014312081	LUCIANA VALENTINA PERDOMO			Asistio
1233914538	SAMUEL HAKIM QUINCHE			Asistio
5917446	MAGLIS DEL CARMEN PAZ			No asistio
1066190169	ZIHARA SOFIA ZABALA			Asistio
1014315006	NICOLAS ELIAS CARRANZA			Asistio
1145229550	MAITTE SALOME CASTILLO			Asistio
1141137925	ISABELLA SANCHEZ			Asistio
1073176689	Jose Luis Mesa			No asistio
1073181244	Hanny Valeria Moreno			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (BACHUE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON
3. FECHA:	2026-06-18	4. HORA:	Jueves,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	26
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la Familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado.			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro.			
PSICOSOCIAL : Orienta al aprendizaje y respeto de las normas básicas de seguridad y cuidado en la piscina. Los escolares comprenden la importancia de seguir instrucciones, respetar turnos y utilizar de manera responsable los espacios y materiales de la actividad acuática. Al mismo tiempo, se fomenta la amistad, el ambiente de confianza y el desarrollo de relaciones interpersonales positivas, favoreciendo la construcción de valores ciudadanos desde la práctica acuática.			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Movimientos de miembros inferiores			
SUBTEMAS : Realiza propulsión de tren inferior mediante competencias recreativas Ejecuta patadas alternas y simultaneas básicas de propulsión.			
IMPLEMENTACION : Flotadores (tablas y gusanos) y sumergibles.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Charla inicial, bienvenida a los estudiantes, reflexión sobre estrategias para motivar la participación de los escolares en las diferentes sesiones en el centro de interes natación. Se explica brevemente la actividad a realizar “coordinación y movimiento” en las cuatro esquinas de la piscina colocamos una actividad para hacer, y se deben desplazar en un movimiento indicado por el formador Retroalimentación de sus conocimientos, demostración de los ejercicios para la clase y toma de asistencia. Calentamiento dirigido a subir la temperatura corporal y apresta miento motriz para la actividad física. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos; tiempo de duración 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se realiza ejercicios de coordinación y atención en el centro de interés, dirigidos a nuestra movilidad en la natación. Se realiza ejercicios para la coordinación de la patada alterna y simultanea en posiciones ventral y dorsal, siempre con control respiratorio. TIEMPO Tiempo de duración 60 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES Reto del Día: se divide el grupo en 4 subgrupos de igual numero de escolares, a la voz del formador salen 4 escolares a competir desplazando en movimiento alterno de pies, gana el grupo que acumule mas numero de puntos. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Pregunta Generadora: ¿Cómo rinde mas en el agua movimiento alterno o simultaneo? Se realiza un estiramiento de los músculos principales involucrados en la sesión de clase, retroalimentación del tema trabajado y vuelta a la calma TIEMPO Tiempo de duración 15 minutos			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. BACHUE			Nombre Instructor: FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON	
2. Fecha:	2026-06-18	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Jueves,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 26	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	NATACIÓN 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1141137148	ELIZABETH CASTELLANOS			Asistio
1130283897	LAUREN SOFIA PEÑA			No asistio
1014310313	CARLOS ALBERTO PACHON			Asistio
1014312081	LUCIANA VALENTINA PERDOMO			Asistio
1233914538	SAMUEL HAKIM QUINCHE			No asistio
5917446	MAGLIS DEL CARMEN PAZ			Asistio
1066190169	ZIHARA SOFIA ZABALA			Asistio
1014315006	NICOLAS ELIAS CARRANZA			Asistio
1145229550	MAITTE SALOME CASTILLO			Asistio
1141137925	ISABELLA SANCHEZ			Asistio
1073176689	Jose Luis Mesa			Asistio
1073181244	Hanny Valeria Moreno			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (BACHUE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON
3. FECHA:	2026-06-02	4. HORA:	Martes,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	21
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la Familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado.

COGNITIVA :

Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro.

PSICOSOCIAL :

Se centra en despertar la curiosidad y el interés de los niños por el medio acuático. A través del juego, las canciones y las dinámicas recreativas, se promueve una actitud positiva hacia la piscina, incentivando la confianza y la disposición para participar en las actividades. La motivación intrínseca se potencia al generar un ambiente armónico, respetuoso y amigable, en el que el niño se sienta contento y seguro. Todas las prácticas del Ciclo 1 se trabajan de manera transversal, favoreciendo la integración de la dimensión psicosocial con el aprendizaje técnico y lúdico de la natación.

LUDICA :

Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.

TEMA :

Desplazamiento con apoyo

SUBTEMAS :

Participa en juegos de persecución desplazándose en el agua con gusano Realiza recorridos con seguridad utilizando sus miembros inferiores

IMPLEMENTACION :

Flotadores (tablas y gusanos) y sumergibles.

FASES**FASE INICIAL :**

ACTIVIDADES

Charla inicial, bienvenida a los estudiantes, reflexión sobre estrategias para motivar la participación de los escolares en las diferentes sesiones en el centro de interés natación. Se explica brevemente la actividad a realizar “Carreras de coordinación”. Retroalimentación de sus conocimientos, demostración de los ejercicios para la clase y toma de asistencia. Calentamiento dirigido a subir la temperatura corporal y aprestamiento motriz para la actividad física.

TIEMPO

Tiempo de duración 10 minutos; tiempo de duración 20 minutos.

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES

Se realiza ejercicios de coordinación y atención en el centro de interés, dirigidos a nuestra movilidad en la natación. Se implementa ejercicios de desplazamientos de tren inferior con apoyos móviles en posiciones dorsal y ventral para mejorar la coordinación con control respiratorio.

TIEMPO

Tiempo de duración 60 minutos.

RETO :

ACTIVIDADES

Reto del Día: Se organiza doo grupos definidos por todo el area de la piscina, igualmente se dispersa el materiar de piscina, a la voz del formador cada escolar debe desplazar y traer un elemento al sitio designado, gana el equipo que mas objetos de natación a recogido en un tiempo determinado.

TIEMPO

Tiempo de duración 10 minutos.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Pregunta Generadora: ¿hacia donde se dirige los pies en el movimiento ventral ? Se realiza un estiramiento de los músculos principales involucrados en la sesión de clase, retroalimentación del tema trabajado y vuelta a la calma.

TIEMPO

Tiempo de duración 15 minutos.

Reporte Sesión de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. BACHUE			Nombre Instructor: FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON	
2. Fecha:	2026-06-02	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Martes,12:00:00,14:00:00	6. N° de Sesion: 21	9. N° de Semana: 11	
4. Grupo:	NATACIÓN 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014312661	DANNA SOFIA LAMPREA			Asistio
1014312662	ISABELLA LAMPREA			Asistio
1016965653	DANNA GABRIELA BOHORQUEZ			Asistio
1016967120	ITZEL ZAMARY CRUZ			Asistio
1014314789	EVELYN SAMARA CARDENAS			Asistio
1141137575	MARIA JOSE PALACIOS			Asistio
1031426102	SALOME GONZALEZ			Asistio
1047363432	AMAIRYS SOPHIA SALAS			Asistio
1073256464	ALICE AMARANTH RUBIANO			No asistio
1028956997	MATHIAS JUNIOR CORREA			Asistio
1084467384	ALANNA ROSET MARTINEZ			Asistio
1140908835	ELISA VICTORIA MARIN			Asistio
1141137942	JULIANA MURILLO			No asistio
1145227895	JEINNER RAUL PUENTES			Asistio
1141139340	SAID SEBASTIAN RAMOS			Asistio
1016968061	ALEJANDRO ABRIL			Asistio
1141138244	ANTONELLA ARENAS			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (BACHUE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON
3. FECHA:	2026-06-04	4. HORA:	Jueves,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	22
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la Familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado.			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro.			
PSICOSOCIAL : Se centra en despertar la curiosidad y el interés de los niños por el medio acuático. A través del juego, las canciones y las dinámicas recreativas, se promueve una actitud positiva hacia la piscina, incentivando la confianza y la disposición para participar en las actividades. La motivación intrínseca se potencia al generar un ambiente armónico, respetuoso y amigable, en el que el niño se sienta contento y seguro. Todas las prácticas del Ciclo 1 se trabajan de manera transversal, favoreciendo la integración de la dimensión psicosocial con el aprendizaje técnico y lúdico de la natación.			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Desplazamientos iniciales con apoyo			
SUBTEMAS : Realiza desplazamiento con ayuda de material lúdico. Coordina movimientos de brazos y piernas en el agua.			
IMPLEMENTACION : Flotadores (tablas y gusanos) y sumergibles.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Charla inicial, bienvenida a los estudiantes, reflexión sobre estrategias para motivar la participación de los escolares en las diferentes sesiones en el centro de interes natación. Se explica brevemente la actividad a realizar “Carreras de coordinación”. Retroalimentación de sus conocimientos, demostración de los ejercicios para la clase y toma de asistencia. Calentamiento dirigido a subir la temperatura corporal y apresta miento motriz para la actividad física. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos; tiempo de duración 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se realiza ejercicios de coordinación y atención en el centro de interés, dirigidos a nuestra movilidad en la natación. Se implementa ejercicios de desplazamientos de tren inferior con apoyos simples móviles para ir soltando a medida del desarrollo de su confianza en el agua en posiciones dorsal y ventral trabajando con el control respiratorio. TIEMPO Tiempo de duración 60 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES Reto del Día: Se organiza 4 grupos de escolares de igual condición, donde el primero se debe desplazar al otro lado y volver con un elemento en las manos, cuan do lo entregue sale el segundo y así sucesivamente, gana el primer equipo que termine con el elemento en la mano. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Pregunta Generadora: ¿hacia donde empujo el agua cuando quiero ir adelante ? Se realiza un estiramiento de los músculos principales involucrados en la sesión de clase, retroalimentación del tema trabajado y vuelta a la calma. TIEMPO Tiempo de duración 15 minutos.			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. BACHUE			Nombre Instructor: FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON	
2. Fecha:	2026-06-04	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Jueves,12:00:00,14:00:00	6. N° de Sesion: 22	9. N° de Semana: 11	
4. Grupo:	NATACIÓN 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014312661	DANNA SOFIA LAMPREA			Asistio
1014312662	ISABELLA LAMPREA			Asistio
1016965653	DANNA GABRIELA BOHORQUEZ			Asistio
1016967120	ITZEL ZAMARY CRUZ			Asistio
1014314789	EVELYN SAMARA CARDENAS			Asistio
1141137575	MARIA JOSE PALACIOS			Asistio
1031426102	SALOME GONZALEZ			Asistio
1047363432	AMAIRYS SOPHIA SALAS			Asistio
1073256464	ALICE AMARANTH RUBIANO			Asistio
1028956997	MATHIAS JUNIOR CORREA			Asistio
1084467384	ALANNA ROSET MARTINEZ			Asistio
1140908835	ELISA VICTORIA MARIN			Asistio
1141137942	JULIANA MURILLO			No asistio
1145227895	JEINNER RAUL PUENTES			No asistio
1141139340	SAID SEBASTIAN RAMOS			Asistio
1016968061	ALEJANDRO ABRIL			Asistio
1141138244	ANTONELLA ARENAS			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (BACHUE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON
3. FECHA:	2026-06-09	4. HORA:	Martes,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	23
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la Familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado.			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro.			
PSICOSOCIAL : Busca que el escolar reconozca sus propias capacidades en el agua, fortaleciendo la seguridad, el autocontrol y la confianza en sí mismo. La etapa de exploración estimula la aceptación de nuevos retos de forma gradual, valorando los logros individuales y fomentando la autonomía inicial en el medio acuático. En este proceso se promueve la construcción de hábitos de vida y emociones, favoreciendo que el niño reconozca sus emociones y aprenda a gestionarlas de manera positiva. Asimismo, se refuerzan prácticas relacionadas con la higiene, el deporte y la salud, que contribuyen al bienestar integral del escolar.			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Desplazamientos sin material			
SUBTEMAS : Realiza desplazamientos sin material por cortas distancias. Explora diferentes formas de movimiento en el agua.			
IMPLEMENTACION : Flotadores (tablas y gusanos) y sumergibles.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Charla inicial, bienvenida a los estudiantes, reflexión sobre estrategias para motivar la participación de los escolares en las diferentes sesiones en el centro de interes natación. Se explica brevemente la actividad a realizar “El muro de los logros”, donde se van colocando los retos y metas alcanzadas en la semana. Retroalimentación de sus conocimientos, demostración de los ejercicios para la clase y toma de asistencia. Calentamiento dirigido a subir la temperatura corporal y apresta miento motriz para la actividad física. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos; tiempo de duración 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se realiza ejercicios de coordinación y atención en el centro de interés, dirigidos a nuestra movilidad en la natación. Se propone ejercicios de movimientos alternos de pies y brazos en posiciones ventral y dorsal sin apoyos móviles siempre con control respiratorio. TIEMPO Tiempo de duración 60 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES Reto del Día: Se organiza en grupos de 4 escolares a la voz del formador salen el numero 1 en posición ventral con movimiento alternativo a tocar un elemento asignado y regresar para conseguir un punto, gana el equipo que mas puntos acumule. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Pregunta Generadora: ¿ Como se deslaza mas rapido en posicion ventral o dorsal ? Se realiza un estiramiento de los músculos principales involucrados en la sesión de clase, retroalimentación del tema trabajado y vuelta a la calma. TIEMPO Tiempo de duración 15 minutos.			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. BACHUE			Nombre Instructor: FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON	
2. Fecha:	2026-06-09	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Martes,12:00:00,14:00:00	6. N° de Sesion: 23	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	NATACIÓN 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014312661	DANNA SOFIA LAMPREA			Asistio
1014312662	ISABELLA LAMPREA			Asistio
1016965653	DANNA GABRIELA BOHORQUEZ			Asistio
1016967120	ITZEL ZAMARY CRUZ			Asistio
1014314789	EVELYN SAMARA CARDENAS			Asistio
1141137575	MARIA JOSE PALACIOS			Asistio
1031426102	SALOME GONZALEZ			Asistio
1047363432	AMAIRYS SOPHIA SALAS			Asistio
1073256464	ALICE AMARANTH RUBIANO			Asistio
1028956997	MATHIAS JUNIOR CORREA			No asistio
1084467384	ALANNA ROSET MARTINEZ			Asistio
1140908835	ELISA VICTORIA MARIN			No asistio
1141137942	JULIANA MURILLO			Asistio
1145227895	JEINNER RAUL PUENTES			No asistio
1141139340	SAID SEBASTIAN RAMOS			Asistio
1016968061	ALEJANDRO ABRIL			Asistio
1141138244	ANTONELLA ARENAS			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (BACHUE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON
3. FECHA:	2026-06-11	4. HORA:	Jueves,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	24
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la Familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado.			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro.			
PSICOSOCIAL : Busca que el escolar reconozca sus propias capacidades en el agua, fortaleciendo la seguridad, el autocontrol y la confianza en sí mismo. La etapa de exploración estimula la aceptación de nuevos retos de forma gradual, valorando los logros individuales y fomentando la autonomía inicial en el medio acuático. En este proceso se promueve la construcción de hábitos de vida y emociones, favoreciendo que el niño reconozca sus emociones y aprenda a gestionarlas de manera positiva. Asimismo, se refuerzan prácticas relacionadas con la higiene, el deporte y la salud, que contribuyen al bienestar integral del escolar.			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Desplazamientos básicos sin apoyo			
SUBTEMAS : Realiza desplazamientos sin material por distancias medias Explora diferentes formas de movimiento en el agua.			
IMPLEMENTACION : Flotadores (tablas y gusanos) y sumergibles.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Charla inicial, bienvenida a los estudiantes, reflexión sobre estrategias para motivar la participación de los escolares en las diferentes sesiones en el centro de interes natación. Se explica brevemente la actividad a realizar “El muro de los logros”, donde se van colocando los retos y metas alcanzadas en la semana. Retroalimentación de sus conocimientos, demostración de los ejercicios para la clase y toma de asistencia. Calentamiento dirigido a subir la temperatura corporal y apresta miento motriz para la actividad física. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos; tiempo de duración 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se realiza ejercicios de coordinación y atención en el centro de interés, dirigidos a nuestra movilidad en la natación. Se ejecuta ejercicios dirigidos a la posición ventral sin apoyos móviles coordinando movimientos alternos de pies y brazos siempre con control respiratorio. TIEMPO Tiempo de duración 60 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES Reto del Día: Todos los escolares estan al borde de la piscina a la voz del formador deben saltar y desplazarse en movimiento alterno posicion dorsal. Gana los escolares que mas metros se desplace. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Pregunta Generadora: ¿ En que posición hay control respiratorio ? Se realiza un estiramiento de los músculos principales involucrados en la sesión de clase, retroalimentación del tema trabajado y vuelta a la calma. TIEMPO Tiempo de duración 15 minutos.			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. BACHUE			Nombre Instructor: FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON	
2. Fecha:	2026-06-11	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Jueves,12:00:00,14:00:00	6. N° de Sesion: 24	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	NATACIÓN 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014312661	DANNA SOFIA LAMPREA			Asistio
1014312662	ISABELLA LAMPREA			Asistio
1016965653	DANNA GABRIELA BOHORQUEZ			Asistio
1016967120	ITZEL ZAMARY CRUZ			Asistio
1014314789	EVELYN SAMARA CARDENAS			Asistio
1141137575	MARIA JOSE PALACIOS			Asistio
1031426102	SALOME GONZALEZ			Asistio
1047363432	AMAIRYS SOPHIA SALAS			Asistio
1073256464	ALICE AMARANTH RUBIANO			Asistio
1028956997	MATHIAS JUNIOR CORREA			No asistio
1084467384	ALANNA ROSET MARTINEZ			Asistio
1140908835	ELISA VICTORIA MARIN			Asistio
1141137942	JULIANA MURILLO			Asistio
1145227895	JEINNER RAUL PUENTES			No asistio
1141139340	SAID SEBASTIAN RAMOS			Asistio
1016968061	ALEJANDRO ABRIL			Asistio
1141138244	ANTONELLA ARENAS			Asistio
122223910	SERGIO ALEJANDRO PRIETO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (BACHUE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON
3. FECHA:	2026-06-16	4. HORA:	Martes,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	25
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la Familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado.			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro.			
PSICOSOCIAL : Orienta al aprendizaje y respeto de las normas básicas de seguridad y cuidado en la piscina. Los escolares comprenden la importancia de seguir instrucciones, respetar turnos y utilizar de manera responsable los espacios y materiales de la actividad acuática. Al mismo tiempo, se fomenta la amistad, el ambiente de confianza y el desarrollo de relaciones interpersonales positivas, favoreciendo la construcción de valores ciudadanos desde la práctica acuática.			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Movimientos de miembros inferiores			
SUBTEMAS : Realiza propulsión de tren inferior mediante competencias recreativas Ejecuta patadas alternas y simultaneas básicas de propulsión.			
IMPLEMENTACION : Flotadores (tablas y gusanos) y sumergibles.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Charla inicial, bienvenida a los estudiantes, reflexión sobre estrategias para motivar la participación de los escolares en las diferentes sesiones en el centro de interes natación. Se explica brevemente la actividad a realizar “coordinación y movimiento” en las cuatro esquinas de la piscina colocamos una actividad para hacer, y se deben desplazar en un movimiento indicado por el formador Retroalimentación de sus conocimientos, demostración de los ejercicios para la clase y toma de asistencia. Calentamiento dirigido a subir la temperatura corporal y apresta miento motriz para la actividad física. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos; tiempo de duración 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se realiza ejercicios de coordinación y atención en el centro de interés, dirigidos a nuestra movilidad en la natación. Se realiza ejercicios para la coordinación de la patada alterna y simultanea en posiciones ventral y dorsal, siempre con control respiratorio. TIEMPO Tiempo de duración 60 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES Reto del Día: se divide el grupo en 4 subgrupos de igual numero de escolares, a la voz del formador salen 4 escolares a competir desplazando en movimiento alterno de pies, gana el grupo que acumule mas numero de puntos. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Pregunta Generadora: ¿Cómo rinde mas en el agua movimiento alterno o simultaneo? Se realiza un estiramiento de los músculos principales involucrados en la sesión de clase, retroalimentación del tema trabajado y vuelta a la calma. TIEMPO Tiempo de duración 15 minutos.			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. BACHUE			Nombre Instructor: FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON	
2. Fecha:	2026-06-16	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Martes,12:00:00,14:00:00	6. N° de Sesion: 25	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	NATACIÓN 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014312661	DANNA SOFIA LAMPREA			Asistio
1014312662	ISABELLA LAMPREA			Asistio
1016965653	DANNA GABRIELA BOHORQUEZ			Asistio
1016967120	ITZEL ZAMARY CRUZ			Asistio
1014314789	EVELYN SAMARA CARDENAS			Asistio
1141137575	MARIA JOSE PALACIOS			Asistio
1031426102	SALOME GONZALEZ			Asistio
1047363432	AMAIRYS SOPHIA SALAS			Asistio
1073256464	ALICE AMARANTH RUBIANO			Asistio
1028956997	MATHIAS JUNIOR CORREA			No asistio
1084467384	ALANNA ROSET MARTINEZ			Asistio
1140908835	ELISA VICTORIA MARIN			Asistio
1141137942	JULIANA MURILLO			Asistio
1145227895	JEINNER RAUL PUENTES			Asistio
1141139340	SAID SEBASTIAN RAMOS			Asistio
1016968061	ALEJANDRO ABRIL			Asistio
1141138244	ANTONELLA ARENAS			No asistio
122223910	SERGIO ALEJANDRO PRIETO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (BACHUE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON
3. FECHA:	2026-06-18	4. HORA:	Jueves,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	26
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la Familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado.			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro.			
PSICOSOCIAL : Orienta al aprendizaje y respeto de las normas básicas de seguridad y cuidado en la piscina. Los escolares comprenden la importancia de seguir instrucciones, respetar turnos y utilizar de manera responsable los espacios y materiales de la actividad acuática. Al mismo tiempo, se fomenta la amistad, el ambiente de confianza y el desarrollo de relaciones interpersonales positivas, favoreciendo la construcción de valores ciudadanos desde la práctica acuática.			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Movimientos de miembros superiores			
SUBTEMAS : Ejecuta flotación dorsal y movimientos simultaneos de brazos (angelitos) Reconoce la ubicación espacial en el medio acuatico			
IMPLEMENTACION : Flotadores (tablas y gusanos) y sumergibles.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Charla inicial, bienvenida a los estudiantes, reflexión sobre estrategias para motivar la participación de los escolares en las diferentes sesiones en el centro de interes natación. Se explica brevemente la actividad a realizar “coordinación y movimiento” en las cuatro esquinas de la piscina colocamos una actividad para hacer, y se deben desplazar en un movimiento indicado por el formador Retroalimentación de sus conocimientos, demostración de los ejercicios para la clase y toma de asistencia. Calentamiento dirigido a subir la temperatura corporal y apresta miento motriz para la actividad física. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos; tiempo de duración 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se realiza ejercicios de coordinación y atención en el centro de interés, dirigidos a nuestra movilidad en la natación. Se ejecuta ejercicios de brazos simultáneos y alternos para ayudar a la locomoción en posiciones ventral y dorsal, ejercita la coordinación, siempre con control respiratorio. TIEMPO Tiempo de duración 60 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES Reto del Día: Se organiza 2 grupos de escolares de condiciones similares, y en forma de relevos van saliendo los nadadores uno por uno en desplazamiento alterno de pies y brazos manteniendo la coordinacion, gana el grupo que termine de primeras. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Pregunta Generadora: ¿como debe ser la coordinación con brazos y piernas? Se realiza un estiramiento de los músculos principales involucrados en la sesión de clase, retroalimentación del tema trabajado y vuelta a la calma. TIEMPO Tiempo de duración 15 minutos.			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. BACHUE			Nombre Instructor: FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON	
2. Fecha:	2026-06-18	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Jueves,12:00:00,14:00:00	6. N° de Sesion: 26	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	NATACIÓN 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014312661	DANNA SOFIA LAMPREA			Asistio
1014312662	ISABELLA LAMPREA			Asistio
1016965653	DANNA GABRIELA BOHORQUEZ			Asistio
1016967120	ITZEL ZAMARY CRUZ			Asistio
1014314789	EVELYN SAMARA CARDENAS			Asistio
1141137575	MARIA JOSE PALACIOS			Asistio
1031426102	SALOME GONZALEZ			Asistio
1047363432	AMAIRYS SOPHIA SALAS			Asistio
1073256464	ALICE AMARANTH RUBIANO			Asistio
1028956997	MATHIAS JUNIOR CORREA			No asistio
1084467384	ALANNA ROSET MARTINEZ			Asistio
1140908835	ELISA VICTORIA MARIN			No asistio
1141137942	JULIANA MURILLO			Asistio
1145227895	JEINNER RAUL PUENTES			Asistio
1141139340	SAID SEBASTIAN RAMOS			No asistio
1016968061	ALEJANDRO ABRIL			Asistio
1141138244	ANTONELLA ARENAS			Asistio
122223910	SERGIO ALEJANDRO PRIETO			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (BACHUE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON
3. FECHA:	2026-06-03	4. HORA:	Miercoles,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	21
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la Familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado.			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro.			
PSICOSOCIAL : Se centra en despertar la curiosidad y el interés de los niños por el medio acuático. A través del juego, las canciones y las dinámicas recreativas, se promueve una actitud positiva hacia la piscina, incentivando la confianza y la disposición para participar en las actividades. La motivación intrínseca se potencia al generar un ambiente armónico, respetuoso y amigable, en el que el niño se sienta contento y seguro. Todas las prácticas del Ciclo 1 se trabajan de manera transversal, favoreciendo la integración de la dimensión psicosocial con el aprendizaje técnico y lúdico de la natación.			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Desplazamiento con apoyo			
SUBTEMAS : Participa en juegos de persecución desplazándose en el agua con gusano Realiza recorridos con seguridad utilizado sus miembros inferiores			
IMPLEMENTACION : Flotadores (tablas y gusanos) y sumergibles.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Charla inicial, bienvenida a los estudiantes, reflexión sobre estrategias para motivar la participación de los escolares en las diferentes sesiones en el centro de interes natación. Se explica brevemente la actividad a realizar “Carreras de coordinación”. Retroalimentación de sus conocimientos, demostración de los ejercicios para la clase y toma de asistencia. Calentamiento dirigido a subir la temperatura corporal y apresta miento motriz para la actividad física. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos; tiempo de duración 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se realiza ejercicios de coordinación y atención en el centro de interés, dirigidos a nuestra movilidad en la natación. Se implementa ejercicios de desplazamientos de tren inferior con apoyos móviles en posiciones dorsal y ventral para mejorar la coordinación con control respiratorio. TIEMPO Tiempo de duración 60 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES Reto del Día: Se organiza doa grupos definidos por todo el area de la piscina, igualmente se dispersa el materiar de piscina, a la voz del formador cada escolar debe desplazar y traer un elemento al sitio designado, gana el equipo que mas objetos de natación a recogido en un tiempo determinado. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Pregunta Generadora: ¿hacia donde se dirige los pies en el movimiento ventral ? Se realiza un estiramiento de los músculos principales involucrados en la sesión de clase, retroalimentación del tema trabajado y vuelta a la calma. TIEMPO Tiempo de duración 15 minutos.			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. BACHUE			Nombre Instructor: FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON	
2. Fecha:	2026-06-03	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 21	9. N° de Semana: 11	
4. Grupo:	NATACIÓN 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1025079839	MARIANA LUCIA GUARIN			No asistio
1075629539	NICOLAS MORA			No asistio
1073386196	BAYRON LEONARDO LEON			No asistio
7110167	MIA KHLOEY ISABELLA SILVA			Asistio
1011249939	MARIA JOSE LEITON			Asistio
1141135165	LUCIANA GARAVITO			Asistio
6401269	DANGEL JOSE REYES			Asistio
1141136373	ADRIAN CARABALLO			Asistio
1031849232	ADELEIN CAMILA RAMIREZ			Asistio
1020004638	SARA LUCIANA CAPERA			Asistio
1023036009	LISMAR SOFIA LANVERTINO			Asistio
1011250940	SALOME VALENCIA			Asistio
1044230074	ZURY MAILEN PAEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (BACHUE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON
3. FECHA:	2026-06-05	4. HORA:	Viernes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	22
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la Familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado.			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro.			
PSICOSOCIAL : Se centra en despertar la curiosidad y el interés de los niños por el medio acuático. A través del juego, las canciones y las dinámicas recreativas, se promueve una actitud positiva hacia la piscina, incentivando la confianza y la disposición para participar en las actividades. La motivación intrínseca se potencia al generar un ambiente armónico, respetuoso y amigable, en el que el niño se sienta contento y seguro. Todas las prácticas del Ciclo 1 se trabajan de manera transversal, favoreciendo la integración de la dimensión psicosocial con el aprendizaje técnico y lúdico de la natación.			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Desplazamientos iniciales con apoyo			
SUBTEMAS : Realiza desplazamiento con ayuda de material lúdico. Coordina movimientos de brazos y piernas en el agua.			
IMPLEMENTACION : Flotadores (tablas y gusanos) y sumergibles.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Charla inicial, bienvenida a los estudiantes, reflexión sobre estrategias para motivar la participación de los escolares en las diferentes sesiones en el centro de interes natación. Se explica brevemente la actividad a realizar “Carreras de coordinación”. Retroalimentación de sus conocimientos, demostración de los ejercicios para la clase y toma de asistencia. Calentamiento dirigido a subir la temperatura corporal y apresta miento motriz para la actividad física. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos; tiempo de duración 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se realiza ejercicios de coordinación y atención en el centro de interés, dirigidos a nuestra movilidad en la natación. Se implementa ejercicios de desplazamientos de tren inferior con apoyos simples móviles para ir soltando a medida del desarrollo de su confianza en el agua en posiciones dorsal y ventral trabajando con el control respiratorio. TIEMPO Tiempo de duración 60 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES Reto del Día: Se organiza 4 grupos de escolares de igual condición, donde el primero se debe desplazar al otro lado y volver con un elemento en las manos, cuan do lo entregue sale el segundo y así sucesivamente, gana el primer equipo que termine con el elemento en la mano. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Pregunta Generadora: ¿hacia donde empujo el agua cuando quiero ir adelante ? Se realiza un estiramiento de los músculos principales involucrados en la sesión de clase, retroalimentación del tema trabajado y vuelta a la calma. TIEMPO Tiempo de duración 15 minutos.			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. BACHUE			Nombre Instructor: FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON	
2. Fecha:	2026-06-05	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 22	9. N° de Semana: 11	
4. Grupo:	NATACIÓN 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1025079839	MARIANA LUCIA GUARIN			Asistio
1075629539	NICOLAS MORA			Asistio
1073386196	BAYRON LEONARDO LEON			Asistio
7110167	MIA KHLOEY ISABELLA SILVA			Asistio
1011249939	MARIA JOSE LEITON			Asistio
1141135165	LUCIANA GARAVITO			Asistio
6401269	DANGEL JOSE REYES			No asistio
1141136373	ADRIAN CARABALLO			Asistio
1031849232	ADELEIN CAMILA RAMIREZ			Asistio
1020004638	SARA LUCIANA CAPERA			Asistio
1023036009	LISMAR SOFIA LANVERTINO			Asistio
1011250940	SALOME VALENCIA			Asistio
1044230074	ZURY MAILEN PAEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (BACHUE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON
3. FECHA:	2026-06-10	4. HORA:	Miercoles,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	23
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la Familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado.			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro.			
PSICOSOCIAL : Busca que el escolar reconozca sus propias capacidades en el agua, fortaleciendo la seguridad, el autocontrol y la confianza en sí mismo. La etapa de exploración estimula la aceptación de nuevos retos de forma gradual, valorando los logros individuales y fomentando la autonomía inicial en el medio acuático. En este proceso se promueve la construcción de hábitos de vida y emociones, favoreciendo que el niño reconozca sus emociones y aprenda a gestionarlas de manera positiva. Asimismo, se refuerzan prácticas relacionadas con la higiene, el deporte y la salud, que contribuyen al bienestar integral del escolar.			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Desplazamientos sin material			
SUBTEMAS : Realiza desplazamientos sin material por cortas distancias. Explora diferentes formas de movimiento en el agua.			
IMPLEMENTACION : Flotadores (tablas y gusanos) y sumergibles.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Charla inicial, bienvenida a los estudiantes, reflexión sobre estrategias para motivar la participación de los escolares en las diferentes sesiones en el centro de interes natación. Se explica brevemente la actividad a realizar “El muro de los logros”, donde se van colocando los retos y metas alcanzadas en la semana. Retroalimentación de sus conocimientos, demostración de los ejercicios para la clase y toma de asistencia. Calentamiento dirigido a subir la temperatura corporal y apresta miento motriz para la actividad física. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos; tiempo de duración 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se realiza ejercicios de coordinación y atención en el centro de interés, dirigidos a nuestra movilidad en la natación. Se propone ejercicios de movimientos alternos de pies y brazos en posiciones ventral y dorsal sin apoyos móviles siempre con control respiratorio. TIEMPO Tiempo de duración 60 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES Reto del Día: Se organiza en grupos de 4 escolares a la voz del formador salen el numero 1 en posición ventral con movimiento alternativo a tocar un elemento asignado y regresar para conseguir un punto, gana el equipo que mas puntos acumule. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Pregunta Generadora: ¿ Como se deslaza mas rapido en posicion ventral o dorsal ? Se realiza un estiramiento de los músculos principales involucrados en la sesión de clase, retroalimentación del tema trabajado y vuelta a la calma. TIEMPO Tiempo de duración 15 minutos.			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. BACHUE			Nombre Instructor: FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON	
2. Fecha:	2026-06-10	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 23	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	NATACIÓN 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1025079839	MARIANA LUCIA GUARIN			Asistio
1075629539	NICOLAS MORA			No asistio
1073386196	BAYRON LEONARDO LEON			No asistio
7110167	MIA KHLOEY ISABELLA SILVA			Asistio
1011249939	MARIA JOSE LEITON			Asistio
1141135165	LUCIANA GARAVITO			Asistio
6401269	DANGEL JOSE REYES			Asistio
1141136373	ADRIAN CARABALLO			Asistio
1031849232	ADELEIN CAMILA RAMIREZ			Asistio
1020004638	SARA LUCIANA CAPERA			Asistio
1023036009	LISMAR SOFIA LANVERTINO			Asistio
1011250940	SALOME VALENCIA			Asistio
1044230074	ZURY MAILEN PAEZ			Asistio
1141134292	Nicol Mariana Perez			Asistio
1141137076	Valery Salome Oliveros			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (BACHUE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON
3. FECHA:	2026-06-12	4. HORA:	Viernes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	24
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la Familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado.			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro.			
PSICOSOCIAL : Busca que el escolar reconozca sus propias capacidades en el agua, fortaleciendo la seguridad, el autocontrol y la confianza en sí mismo. La etapa de exploración estimula la aceptación de nuevos retos de forma gradual, valorando los logros individuales y fomentando la autonomía inicial en el medio acuático. En este proceso se promueve la construcción de hábitos de vida y emociones, favoreciendo que el niño reconozca sus emociones y aprenda a gestionarlas de manera positiva. Asimismo, se refuerzan prácticas relacionadas con la higiene, el deporte y la salud, que contribuyen al bienestar integral del escolar.			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Desplazamientos básicos sin apoyo			
SUBTEMAS : Realiza desplazamientos sin material por distancias medias Explora diferentes formas de movimiento en el agua.			
IMPLEMENTACION : Flotadores (tablas y gusanos) y sumergibles.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Charla inicial, bienvenida a los estudiantes, reflexión sobre estrategias para motivar la participación de los escolares en las diferentes sesiones en el centro de interes natación. Se explica brevemente la actividad a realizar “El muro de los logros”, donde se van colocando los retos y metas alcanzadas en la semana. Retroalimentación de sus conocimientos, demostración de los ejercicios para la clase y toma de asistencia. Calentamiento dirigido a subir la temperatura corporal y apresta miento motriz para la actividad física. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos; tiempo de duración 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se realiza ejercicios de coordinación y atención en el centro de interés, dirigidos a nuestra movilidad en la natación. Se ejecuta ejercicios dirigidos a la posición ventral sin apoyos móviles coordinando movimientos alternos de pies y brazos siempre con control respiratorio. TIEMPO Tiempo de duración 60 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES Reto del Día: Todos los escolares estan al borde de la piscina a la voz del formador deben saltar y desplazarse en movimiento alterno posicion dorsal. Gana los escolares que mas metros se desplace. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Pregunta Generadora: ¿ En que posición hay control respiratorio ? Se realiza un estiramiento de los músculos principales involucrados en la sesión de clase, retroalimentación del tema trabajado y vuelta a la calma. TIEMPO Tiempo de duración 15 minutos.			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. BACHUE			Nombre Instructor: FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON	
2. Fecha:	2026-06-12	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 24	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	NATACIÓN 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1025079839	MARIANA LUCIA GUARIN			No asistio
1075629539	NICOLAS MORA			No asistio
1073386196	BAYRON LEONARDO LEON			Asistio
7110167	MIA KHLOEY ISABELLA SILVA			Asistio
1011249939	MARIA JOSE LEITON			Asistio
1141135165	LUCIANA GARAVITO			No asistio
6401269	DANGEL JOSE REYES			Asistio
1141136373	ADRIAN CARABALLO			Asistio
1031849232	ADELEIN CAMILA RAMIREZ			Asistio
1020004638	SARA LUCIANA CAPERA			Asistio
1023036009	LISMAR SOFIA LANVERTINO			Asistio
1011250940	SALOME VALENCIA			Asistio
1044230074	ZURY MAILEN PAEZ			Asistio
1141134292	Nicol Mariana Perez			Asistio
1141137076	Valery Salome Oliveros			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (BACHUE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON
3. FECHA:	2026-06-17	4. HORA:	Miercoles,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	25
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la Familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado.			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro.			
PSICOSOCIAL : Orienta al aprendizaje y respeto de las normas básicas de seguridad y cuidado en la piscina. Los escolares comprenden la importancia de seguir instrucciones, respetar turnos y utilizar de manera responsable los espacios y materiales de la actividad acuática. Al mismo tiempo, se fomenta la amistad, el ambiente de confianza y el desarrollo de relaciones interpersonales positivas, favoreciendo la construcción de valores ciudadanos desde la práctica acuática.			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Movimientos de miembros inferiores			
SUBTEMAS : Realiza propulsión de tren inferior mediante competencias recreativas Ejecuta patadas alternas y simultaneas básicas de propulsión.			
IMPLEMENTACION : Flotadores (tablas y gusanos) y sumergibles.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Charla inicial, bienvenida a los estudiantes, reflexión sobre estrategias para motivar la participación de los escolares en las diferentes sesiones en el centro de interes natación. Se explica brevemente la actividad a realizar “coordinación y movimiento” en las cuatro esquinas de la piscina colocamos una actividad para hacer, y se deben desplazar en un movimiento indicado por el formador Retroalimentación de sus conocimientos, demostración de los ejercicios para la clase y toma de asistencia. Calentamiento dirigido a subir la temperatura corporal y apresta miento motriz para la actividad física. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos; tiempo de duración 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se realiza ejercicios de coordinación y atención en el centro de interés, dirigidos a nuestra movilidad en la natación. Se realiza ejercicios para la coordinación de la patada alterna y simultanea en posiciones ventral y dorsal, siempre con control respiratorio. TIEMPO Tiempo de duración 60 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES Reto del Día: se divide el grupo en 4 subgrupos de igual numero de escolares, a la voz del formador salen 4 escolares a competir desplazando en movimiento alterno de pies, gana el grupo que acumule mas numero de puntos. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Pregunta Generadora: ¿Cómo rinde mas en el agua movimiento alterno o simultaneo? Se realiza un estiramiento de los músculos principales involucrados en la sesión de clase, retroalimentación del tema trabajado y vuelta a la calma. TIEMPO Tiempo de duración 15 minutos.			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. BACHUE			Nombre Instructor: FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON	
2. Fecha:	2026-06-17	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 25	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	NATACIÓN 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1025079839	MARIANA LUCIA GUARIN			Asistio
1075629539	NICOLAS MORA			No asistio
1073386196	BAYRON LEONARDO LEON			Asistio
7110167	MIA KHLOEY ISABELLA SILVA			Asistio
1011249939	MARIA JOSE LEITON			Asistio
1141135165	LUCIANA GARAVITO			No asistio
6401269	DANGEL JOSE REYES			Asistio
1141136373	ADRIAN CARABALLO			No asistio
1031849232	ADELEIN CAMILA RAMIREZ			Asistio
1020004638	SARA LUCIANA CAPERA			Asistio
1023036009	LISMAR SOFIA LANVERTINO			Asistio
1011250940	SALOME VALENCIA			Asistio
1044230074	ZURY MAILEN PAEZ			Asistio
1141134292	Nicol Mariana Perez			Asistio
1141137076	Valery Salome Oliveros			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (BACHUE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON
3. FECHA:	2026-06-19	4. HORA:	Viernes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	26
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la Familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado.			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro.			
PSICOSOCIAL : Busca que el escolar reconozca sus propias capacidades en el agua, fortaleciendo la seguridad, el autocontrol y la confianza en sí mismo. La etapa de exploración estimula la aceptación de nuevos retos de forma gradual, valorando los logros individuales y fomentando la autonomía inicial en el medio acuático. En este proceso se promueve la construcción de hábitos de vida y emociones, favoreciendo que el niño reconozca sus emociones y aprenda a gestionarlas de manera positiva. Asimismo, se refuerzan prácticas relacionadas con la higiene, el deporte y la salud, que contribuyen al bienestar integral del escolar.			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Movimientos de miembros superiores			
SUBTEMAS : Ejecuta flotación dorsal y movimientos simultaneos de brazos (angelitos) Reconoce la ubicación espacial en el medio acuatico			
IMPLEMENTACION : Flotadores (tablas y gusanos) y sumergibles.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Charla inicial, bienvenida a los estudiantes, reflexión sobre estrategias para motivar la participación de los escolares en las diferentes sesiones en el centro de interés natación. Se explica breve mente la actividad a realizar “coordinación y movimiento” en las cuatro esquinas de la piscina colocamos una actividad para hacer, y se deben desplazar en un movimiento indicado por el formador Retroalimentación de sus conocimientos, demostración de los ejercicios para la clase y toma de TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos; tiempo de duración 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES SSe realiza ejercicios de coordinación y atención en el centro de interés, dirigidos a nuestra movilidad en la natación. Se ejecuta ejercicios de brazos simultáneos y alternos para ayudar a la locomoción en posiciones ventral y dorsal, ejercita la coordinación, siempre con control respiratorio. TIEMPO Tiempo de duración 60 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES Reto del Día: Se organiza 2 grupos de escolares de condiciones similares, y en forma de relevos van saliendo los nadadores uno por uno en desplazamiento alterno de pies y brazos manteniendo la coordinacion, gana el grupo que termine de primeras. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Pregunta Generadora: ¿ como debe ser la coordinación con brazos y piernas? Se realiza un estiramiento de los músculos principales involucrados en la sesión de clase, retroalimentación del tema trabajado y vuelta a la calma. TIEMPO Tiempo de duración 15 minutos.			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. BACHUE			Nombre Instructor: FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON	
2. Fecha:	2026-06-19	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 26	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	NATACIÓN 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1025079839	MARIANA LUCIA GUARIN			No asistio

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (BACHUE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON
3. FECHA:	2026-06-03	4. HORA:	Miercoles,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	21
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la Familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado.			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro.			
PSICOSOCIAL : Se centra en despertar la curiosidad y el interés de los niños por el medio acuático. A través del juego, las canciones y las dinámicas recreativas, se promueve una actitud positiva hacia la piscina, incentivando la confianza y la disposición para participar en las actividades. La motivación intrínseca se potencia al generar un ambiente armónico, respetuoso y amigable, en el que el niño se sienta contento y seguro. Todas las prácticas del Ciclo 1 se trabajan de manera transversal, favoreciendo la integración de la dimensión psicosocial con el aprendizaje técnico y lúdico de la natación.			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Desplazamiento con apoyo			
SUBTEMAS : Participa en juegos de persecución desplazándose en el agua con gusano Realiza recorridos con seguridad utilizado sus miembros inferiores			
IMPLEMENTACION : Flotadores (tablas y gusanos) y sumergibles.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Charla inicial, bienvenida a los estudiantes, reflexión sobre estrategias para motivar la participación de los escolares en las diferentes sesiones en el centro de interes natación. Se explica brevemente la actividad a realizar “Carreras de coordinación”. Retroalimentación de sus conocimientos, demostración de los ejercicios para la clase y toma de asistencia. Calentamiento dirigido a subir la temperatura corporal y apresta miento motriz para la actividad física. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos; tiempo de duración 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se realiza ejercicios de coordinación y atención en el centro de interés, dirigidos a nuestra movilidad en la natación. Se implementa ejercicios de desplazamientos de tren inferior con apoyos móviles en posiciones dorsal y ventral para mejorar la coordinación con control respiratorio. TIEMPO Tiempo de duración 60 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES Reto del Día: Se organiza doa grupos definidos por todo el area de la piscina, igualmente se dispersa el materiar de piscina, a la voz del formador cada escolar debe desplazar y traer un elemento al sitio designado, gana el equipo que mas objetos de natación a recogido en un tiempo determinado. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Pregunta Generadora: ¿hacia donde se dirige los pies en el movimiento ventral ? Se realiza un estiramiento de los músculos principales involucrados en la sesión de clase, retroalimentación del tema trabajado y vuelta a la calma. TIEMPO Tiempo de duración 15 minutos.			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. BACHUE			Nombre Instructor: FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON	
2. Fecha:	2026-06-03	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:00:00,14:00:00	6. N° de Sesion: 21	9. N° de Semana: 11	
4. Grupo:	NATACIÓN 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1031848380	JOHAN STEVAN BULLA			Asistio
3716314	YHERISMAR VICTORIA CALDERON			Asistio
1044782301	KAMIL SOFIA CASTELLON			Asistio
1016916974	FLOR ELENA CASTILLO			Asistio
1141137019	EMILY DAIAN LOZANO			Asistio
1029153564	JOSE DANIEL LLORENTE			Asistio
1016971204	LUCIANO ANDRES SOTO			Asistio
1070754736	JHOANN DAVID GARZON			Asistio
000000008195891	LUCIANO GABRIEL PINTO			Asistio
1034314357	ANA VALENTINA NEIRA			Asistio
1106792629	ASLY MARIANA DUCUARA			Asistio
1023983507	JOEL ESTEBAN ROZO			No asistio
1010249710	MARIA ALEJANDRA GIRALDO			No asistio
1016965981	SALOME BUSTOS			Asistio
000000007772859	AURA LUCIA QUERALES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (BACHUE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON
3. FECHA:	2026-06-05	4. HORA:	Viernes,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	22
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la Familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado.			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro.			
PSICOSOCIAL : Se centra en despertar la curiosidad y el interés de los niños por el medio acuático. A través del juego, las canciones y las dinámicas recreativas, se promueve una actitud positiva hacia la piscina, incentivando la confianza y la disposición para participar en las actividades. La motivación intrínseca se potencia al generar un ambiente armónico, respetuoso y amigable, en el que el niño se sienta contento y seguro. Todas las prácticas del Ciclo 1 se trabajan de manera transversal, favoreciendo la integración de la dimensión psicosocial con el aprendizaje técnico y lúdico de la natación.			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Desplazamientos iniciales con apoyo			
SUBTEMAS : Realiza desplazamiento con ayuda de material lúdico. Coordina movimientos de brazos y piernas en el agua.			
IMPLEMENTACION : Flotadores (tablas y gusanos) y sumergibles.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Charla inicial, bienvenida a los estudiantes, reflexión sobre estrategias para motivar la participación de los escolares en las diferentes sesiones en el centro de interes natación. Se explica brevemente la actividad a realizar “Carreras de coordinación”. Retroalimentación de sus conocimientos, demostración de los ejercicios para la clase y toma de asistencia. Calentamiento dirigido a subir la temperatura corporal y apresta miento motriz para la actividad física. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos; tiempo de duración 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se realiza ejercicios de coordinación y atención en el centro de interés, dirigidos a nuestra movilidad en la natación. Se implementa ejercicios de desplazamientos de tren inferior con apoyos simples móviles para ir soltando a medida del desarrollo de su confianza en el agua en posiciones dorsal y ventral trabajando con el control respiratorio. TIEMPO Tiempo de duración 60 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES Reto del Día: Se organiza 4 grupos de escolares de igual condición, donde el primero se debe desplazar al otro lado y volver con un elemento en las manos, cuan do lo entregue sale el segundo y así sucesivamente, gana el primer equipo que termine con el elemento en la mano. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Pregunta Generadora: ¿hacia donde empujo el agua cuando quiero ir adelante ? Se realiza un estiramiento de los músculos principales involucrados en la sesión de clase, retroalimentación del tema trabajado y vuelta a la calma. TIEMPO Tiempo de duración 15 minutos.			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. BACHUE			Nombre Instructor: FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON	
2. Fecha:	2026-06-05	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,12:00:00,14:00:00	6. N° de Sesion: 22	9. N° de Semana: 11	
4. Grupo:	NATACIÓN 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1031848380	JOHAN STEVAN BULLA			Asistio
3716314	YHERISMAR VICTORIA CALDERON			Asistio
1044782301	KAMIL SOFIA CASTELLON			No asistio
1016916974	FLOR ELENA CASTILLO			No asistio
1141137019	EMILY DAIAN LOZANO			Asistio
1029153564	JOSE DANIEL LLORENTE			Asistio
1016971204	LUCIANO ANDRES SOTO			Asistio
1070754736	JHOANN DAVID GARZON			Asistio
000000008195891	LUCIANO GABRIEL PINTO			Asistio
1034314357	ANA VALENTINA NEIRA			Asistio
1106792629	ASLY MARIANA DUCUARA			Asistio
1023983507	JOEL ESTEBAN ROZO			No asistio
1010249710	MARIA ALEJANDRA GIRALDO			No asistio
1016965981	SALOME BUSTOS			Asistio
000000007772859	AURA LUCIA QUERALES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (BACHUE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON
3. FECHA:	2026-06-10	4. HORA:	Miercoles,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	23
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la Familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado.			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro.			
PSICOSOCIAL : Busca que el escolar reconozca sus propias capacidades en el agua, fortaleciendo la seguridad, el autocontrol y la confianza en sí mismo. La etapa de exploración estimula la aceptación de nuevos retos de forma gradual, valorando los logros individuales y fomentando la autonomía inicial en el medio acuático. En este proceso se promueve la construcción de hábitos de vida y emociones, favoreciendo que el niño reconozca sus emociones y aprenda a gestionarlas de manera positiva. Asimismo, se refuerzan prácticas relacionadas con la higiene, el deporte y la salud, que contribuyen al bienestar integral del escolar.			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Desplazamientos sin material			
SUBTEMAS : Realiza desplazamientos sin material por cortas distancias. Explora diferentes formas de movimiento en el agua.			
IMPLEMENTACION : Flotadores (tablas y gusanos) y sumergibles.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Charla inicial, bienvenida a los estudiantes, reflexión sobre estrategias para motivar la participación de los escolares en las diferentes sesiones en el centro de interes natación. Se explica brevemente la actividad a realizar “El muro de los logros”, donde se van colocando los retos y metas alcanzadas en la semana. Retroalimentación de sus conocimientos, demostración de los ejercicios para la clase y toma de asistencia. Calentamiento dirigido a subir la temperatura corporal y apresta miento motriz para la actividad física. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos; tiempo de duración 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se realiza ejercicios de coordinación y atención en el centro de interés, dirigidos a nuestra movilidad en la natación. Se propone ejercicios de movimientos alternos de pies y brazos en posiciones ventral y dorsal sin apoyos móviles siempre con control respiratorio. TIEMPO Tiempo de duración 60 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES Reto del Día: Se organiza en grupos de 4 escolares a la voz del formador salen el numero 1 en posición ventral con movimiento alternativo a tocar un elemento asignado y regresar para conseguir un punto, gana el equipo que mas puntos acumule. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Pregunta Generadora: ¿ Como se deslaza mas rapido en posicion ventral o dorsal ? Se realiza un estiramiento de los músculos principales involucrados en la sesión de clase, retroalimentación del tema trabajado y vuelta a la calma. TIEMPO Tiempo de duración 15 minutos.			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. BACHUE			Nombre Instructor: FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON	
2. Fecha:	2026-06-10	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:00:00,14:00:00	6. N° de Sesion: 23	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	NATACIÓN 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1031848380	JOHAN STEVAN BULLA			Asistio
3716314	YHERISMAR VICTORIA CALDERON			No asistio
1044782301	KAMIL SOFIA CASTELLON			Asistio
1016916974	FLOR ELENA CASTILLO			Asistio
1141137019	EMILY DAIAN LOZANO			Asistio
1029153564	JOSE DANIEL LLORENTE			Asistio
1016971204	LUCIANO ANDRES SOTO			No asistio
1070754736	JHOANN DAVID GARZON			Asistio
000000008195891	LUCIANO GABRIEL PINTO			No asistio
1034314357	ANA VALENTINA NEIRA			Asistio
1106792629	ASLY MARIANA DUCUARA			Asistio
1023983507	JOEL ESTEBAN ROZO			No asistio
1010249710	MARIA ALEJANDRA GIRALDO			Asistio
1016965981	SALOME BUSTOS			Asistio
000000007772859	AURA LUCIA QUERALES			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (BACHUE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON
3. FECHA:	2026-06-12	4. HORA:	Viernes,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	24
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la Familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado.			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro.			
PSICOSOCIAL : Busca que el escolar reconozca sus propias capacidades en el agua, fortaleciendo la seguridad, el autocontrol y la confianza en sí mismo. La etapa de exploración estimula la aceptación de nuevos retos de forma gradual, valorando los logros individuales y fomentando la autonomía inicial en el medio acuático. En este proceso se promueve la construcción de hábitos de vida y emociones, favoreciendo que el niño reconozca sus emociones y aprenda a gestionarlas de manera positiva. Asimismo, se refuerzan prácticas relacionadas con la higiene, el deporte y la salud, que contribuyen al bienestar integral del escolar.			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Desplazamientos básicos sin apoyo			
SUBTEMAS : Realiza desplazamientos sin material por distancias medias Explora diferentes formas de movimiento en el agua.			
IMPLEMENTACION : Flotadores (tablas y gusanos) y sumergibles.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Charla inicial, bienvenida a los estudiantes, reflexión sobre estrategias para motivar la participación de los escolares en las diferentes sesiones en el centro de interes natación. Se explica brevemente la actividad a realizar “El muro de los logros”, donde se van colocando los retos y metas alcanzadas en la semana. Retroalimentación de sus conocimientos, demostración de los ejercicios para la clase y toma de asistencia. Calentamiento dirigido a subir la temperatura corporal y apresta miento motriz para la actividad física. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos; tiempo de duración 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se realiza ejercicios de coordinación y atención en el centro de interés, dirigidos a nuestra movilidad en la natación. Se ejecuta ejercicios dirigidos a la posición ventral sin apoyos móviles coordinando movimientos alternos de pies y brazos siempre con control respiratorio. TIEMPO Tiempo de duración 60 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES Reto del Día: Todos los escolares estan al borde de la piscina a la voz del formador deben saltar y desplazarse en movimiento alterno posicion dorsal. Gana los escolares que mas metros se desplace. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Pregunta Generadora: ¿ En que posición hay control respiratorio ? Se realiza un estiramiento de los músculos principales involucrados en la sesión de clase, retroalimentación del tema trabajado y vuelta a la calma. TIEMPO Tiempo de duración 15 minutos.			

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. BACHUE			Nombre Instructor: FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON	
2. Fecha:	2026-06-12	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,12:00:00,14:00:00	6. N° de Sesion: 24	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	NATACIÓN 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1031848380	JOHAN STEVAN BULLA			No asistio
3716314	YHERISMAR VICTORIA CALDERON			No asistio
1044782301	KAMIL SOFIA CASTELLON			No asistio
1016916974	FLOR ELENA CASTILLO			No asistio
1141137019	EMILY DAIAN LOZANO			Asistio
1029153564	JOSE DANIEL LLORENTE			No asistio
1016971204	LUCIANO ANDRES SOTO			No asistio
1070754736	JHOANN DAVID GARZON			Asistio
000000008195891	LUCIANO GABRIEL PINTO			No asistio
1034314357	ANA VALENTINA NEIRA			Asistio
1106792629	ASLY MARIANA DUCUARA			No asistio
1023983507	JOEL ESTEBAN ROZO			No asistio
1010249710	MARIA ALEJANDRA GIRALDO			No asistio
1016965981	SALOME BUSTOS			Asistio
000000007772859	AURA LUCIA QUERALES			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (BACHUE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON
3. FECHA:	2026-06-17	4. HORA:	Miercoles,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	25
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la Familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado.			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro.			
PSICOSOCIAL : Orienta al aprendizaje y respeto de las normas básicas de seguridad y cuidado en la piscina. Los escolares comprenden la importancia de seguir instrucciones, respetar turnos y utilizar de manera responsable los espacios y materiales de la actividad acuática. Al mismo tiempo, se fomenta la amistad, el ambiente de confianza y el desarrollo de relaciones interpersonales positivas, favoreciendo la construcción de valores ciudadanos desde la práctica acuática.			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Movimientos de miembros inferiores			
SUBTEMAS : Realiza propulsión de tren inferior mediante competencias recreativas Ejecuta patadas alternas y simultaneas básicas de propulsión.			
IMPLEMENTACION : Flotadores (tablas y gusanos) y sumergibles.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Charla inicial, bienvenida a los estudiantes, reflexión sobre estrategias para motivar la participación de los escolares en las diferentes sesiones en el centro de interes natación. Se explica brevemente la actividad a realizar “coordinación y movimiento” en las cuatro esquinas de la piscina colocamos una actividad para hacer, y se deben desplazar en un movimiento indicado por el formador Retroalimentación de sus conocimientos, demostración de los ejercicios para la clase y toma de asistencia. Calentamiento dirigido a subir la temperatura corporal y apresta miento motriz para la actividad física. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos; tiempo de duración 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se realiza ejercicios de coordinación y atención en el centro de interés, dirigidos a nuestra movilidad en la natación. Se realiza ejercicios para la coordinación de la patada alterna y simultanea en posiciones ventral y dorsal, siempre con control respiratorio. TIEMPO Tiempo de duración 60 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES Reto del Día: se divide el grupo en 4 subgrupos de igual numero de escolares, a la voz del formador salen 4 escolares a competir desplazando en movimiento alterno de pies, gana el grupo que acumule mas numero de puntos. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Pregunta Generadora: ¿Cómo rinde mas en el agua movimiento alterno o simultaneo? Se realiza un estiramiento de los músculos principales involucrados en la sesión de clase, retroalimentación del tema trabajado y vuelta a la calma. TIEMPO Tiempo de duración 15 minutos.			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. BACHUE			Nombre Instructor: FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON	
2. Fecha:	2026-06-17	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:00:00,14:00:00	6. N° de Sesion: 25	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	NATACIÓN 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1031848380	JOHAN STEVAN BULLA			Asistio
3716314	YHERISMAR VICTORIA CALDERON			Asistio
1044782301	KAMIL SOFIA CASTELLON			Asistio
1016916974	FLOR ELENA CASTILLO			Asistio
1141137019	EMILY DAIAN LOZANO			Asistio
1029153564	JOSE DANIEL LLORENTE			No asistio
1016971204	LUCIANO ANDRES SOTO			Asistio
1070754736	JHOANN DAVID GARZON			No asistio
000000008195891	LUCIANO GABRIEL PINTO			Asistio
1034314357	ANA VALENTINA NEIRA			Asistio
1106792629	ASLY MARIANA DUCUARA			Asistio
1023983507	JOEL ESTEBAN ROZO			Asistio
1010249710	MARIA ALEJANDRA GIRALDO			Asistio
1016965981	SALOME BUSTOS			No asistio
000000007772859	AURA LUCIA QUERALES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (BACHUE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON
3. FECHA:	2026-06-19	4. HORA:	Viernes,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. N° DE SESIÓN:	26
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la Familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado.			
COGNITIVA : Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro.			
PSICOSOCIAL : Busca que el escolar reconozca sus propias capacidades en el agua, fortaleciendo la seguridad, el autocontrol y la confianza en sí mismo. La etapa de exploración estimula la aceptación de nuevos retos de forma gradual, valorando los logros individuales y fomentando la autonomía inicial en el medio acuático. En este proceso se promueve la construcción de hábitos de vida y emociones, favoreciendo que el niño reconozca sus emociones y aprenda a gestionarlas de manera positiva. Asimismo, se refuerzan prácticas relacionadas con la higiene, el deporte y la salud, que contribuyen al bienestar integral del escolar.			
LUDICA : Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.			
TEMA : Movimientos de miembros superiores			
SUBTEMAS : Ejecuta flotación dorsal y movimientos simultaneos de brazos (angelitos) Reconoce la ubicación espacial en el medio acuatico			
IMPLEMENTACION : Flotadores (tablas y gusanos) y sumergibles.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Charla inicial, bienvenida a los estudiantes, reflexión sobre estrategias para motivar la participación de los escolares en las diferentes sesiones en el centro de interés natación. Se explica breve mente la actividad a realizar “coordinación y movimiento” en las cuatro esquinas de la piscina colocamos una actividad para hacer, y se deben desplazar en un movimiento indicado por el formador Retroalimentación de sus conocimientos, demostración de los ejercicios para la clase y toma de inicial, bienvenida a los estudiantes, reflexión sobre estrategias para motivar la participación de los escolares en las diferentes sesiones en el centro de interes natación. Se explica brevemente la actividad a realizar “El muro de los logros”, donde se van colocando los retos y metas alcanzadas en la semana. Retroalimentación de sus conocimientos, demostración de los ejercicios para la clase y toma de asistencia. Calentamiento dirigido a subir la temperatura corporal y apresta miento motriz para la actividad física. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos; tiempo de duración 20 minutos.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se realiza ejercicios de coordinación y atención en el centro de interés, dirigidos a nuestra movilidad en la natación. Se ejecuta ejercicios de brazos simultáneos y alternos para ayudar a la locomoción en posiciones ventral y dorsal, ejercita la coordinación, siempre con control respiratorio. TIEMPO Tiempo de duración 60 minutos.			
RETO : ACTIVIDADES Reto del Día: Se organiza 2 grupos de escolares de condiciones similares, y en forma de relevos van saliendo los nadadores uno por uno en desplazamiento alterno de pies y brazos manteniendo la coordinacion, gana el grupo que termine de primeras. TIEMPO Tiempo de duración 10 minutos.			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Pregunta Generadora: ¿ como debe ser la coordinación con brazos y piernas? Se realiza un estiramiento de los músculos principales involucrados en la sesión de clase, retroalimentación del tema trabajado y vuelta a la calma. TIEMPO Tiempo de duración 15 minutos.			

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. BACHUE			Nombre Instructor: FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON	
2. Fecha:	2026-06-19	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,12:00:00,14:00:00	6. N° de Sesion: 26	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	NATACIÓN 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1031848380	JOHAN STEVAN BULLA			No asistio

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria



IDRD



OBLIGACIÓN 2

EVIDENCIA 2



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

Jornada Escolar Complementaria



2026-06-18
8:35:10 PM

Reporte formador

Formador

FABIO HUMBERTO GOMEZ ALARCON

junio de 2026

Hoy

<

>

lun	mar	mié	jue	vie	sáb	dom
1	2	3	4	5	6	7
EST ASISTENCIA: 22 G1 09:00:00,11:00:00- G1 Registro asistencia G2 12:00:00,14:00:00- G2 Registro asistencia Registro sesión: 2026-	EST ASISTENCIA: 23 G3 09:00:00,11:00:00- G3 Registro asistencia G4 12:00:00,14:00:00- G4 Registro asistencia Registro sesión: 2026-	EST ASISTENCIA: 22 G1 09:00:00,11:00:00- G1 Registro asistencia G2 12:00:00,14:00:00- G2 Registro asistencia Registro sesión: 2026-	EST ASISTENCIA: 23 G3 09:00:00,11:00:00- G3 Registro asistencia G4 12:00:00,14:00:00- G4 Registro asistencia Registro sesión: 2026-	EST ASISTENCIA: 23 G3 09:00:00,11:00:00- G3 Registro asistencia G4 12:00:00,14:00:00- G4 Registro asistencia Registro sesión: 2026-		
8	9	10	11	12	13	14
EST ASISTENCIA: 24 G1 09:00:00,11:00:00- G1 Registro asistencia G2 12:00:00,14:00:00- G2 Registro asistencia Registro sesión: 2026-	EST ASISTENCIA: 22 G3 09:00:00,11:00:00- G3 Registro asistencia G4 12:00:00,14:00:00- G4 Registro asistencia Registro sesión: 2026-	EST ASISTENCIA: 26 G1 09:00:00,11:00:00- G1 Registro asistencia G2 12:00:00,14:00:00- G2 Registro asistencia Registro sesión: 2026-	EST ASISTENCIA: 15 G3 09:00:00,11:00:00- G3 Registro asistencia G4 12:00:00,14:00:00- G4 Registro asistencia Registro sesión: 2026-			
15	16	17	18	19	20	21
EST ASISTENCIA: 24 G1 09:00:00,11:00:00- G1 Registro asistencia G2 12:00:00,14:00:00- G2 Registro asistencia Registro sesión: 2026-	EST ASISTENCIA: 23 G3 09:00:00,11:00:00- G3 Registro asistencia G4 12:00:00,14:00:00- G4 Registro asistencia Registro sesión: 2026-	EST ASISTENCIA: 24 G1 09:00:00,11:00:00- G1 Registro asistencia G2 12:00:00,14:00:00- G2 Registro asistencia Registro sesión: 2026-	G3 Sesión planeada G4 Sesión planeada			
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12

Convenciones calendario

Sesión planeada

Sesión en curso

Pendiente de asistencia

Asistencia

Asistencia registrada a tiempo

Asistencia registrada fuera del tiempo establecido (un día después)

Asistencia registrada fuera del tiempo establecido (mas de un día después)

Novedad